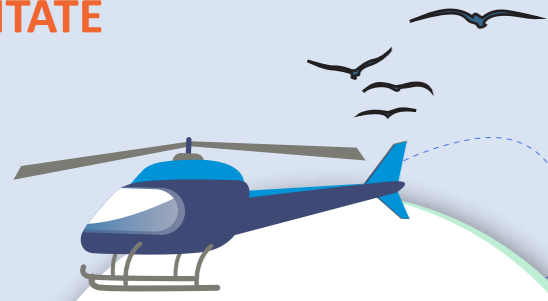


## CITATE



„Ar fi bine să se extindă aceste abecadare minunate și la alte teme (ocupații, mijloace de transport) și să fie incluse mai multe limbi. Ele pot fi integrate cu ușurință în diferite arii curriculare (om și societate, dezvoltarea limbajului, etc). Părinții au fost entuziasmați de descoperirea limbilor străine alături de copiii lor, în timp ce utilizează noile tehnologii.”

(Denisa Ionescu -  
educatoare)



„Cărțile oferă imagini colorate, un fir al poveștii care este ușor de urmărit și teme familiare preșcolărilor, copiii au posibilitatea de a repeta sarcinile de lucru atunci când fac greșeli. Abecedarele țărilor par mini enciclopedii, îmbogățind cultura și vocabularul preșcolărilor. Limbajul este accesibil pentru ei.”

(Florina Brezoianu Sofronie -  
educatoare)



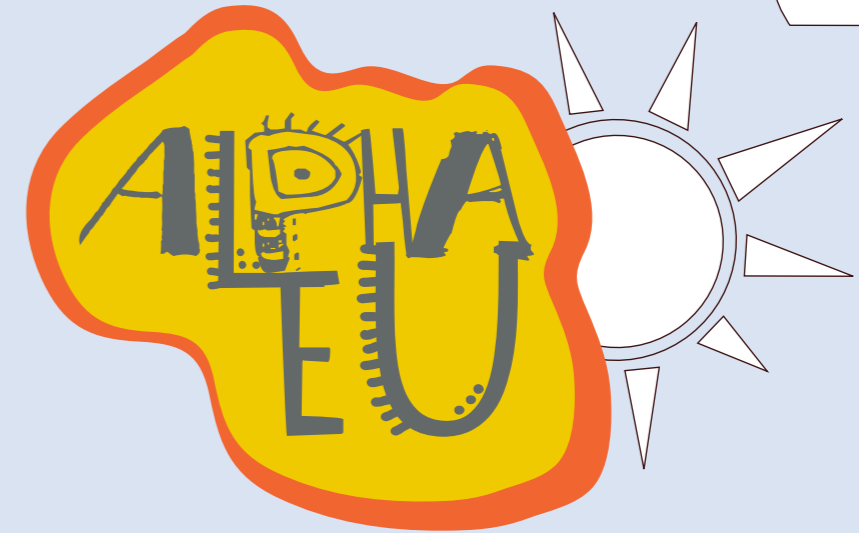
„AlphaEU ne ajută să continuăm la domiciliu diferite activități demarate de către profesori în clasă și îi ghidează pe copii în procesul de învățare a alfabetului într-un mod plăcut. Produsele digitale funcționează ca un joc care surprinde și care îi pregătește pe preșcolari în explorarea diferitelor activități. Consider că proiectul este deosebit de valoros pentru complexitatea sa.”

(Anca Oprea -  
mamă a 2 preșcolari)

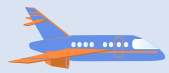


„Băiatul meu de cinci ani a vrut să exploreze Abecedarul orașului în limba italiană pentru că o să meargă să îl viziteze pe vărul său în Italia; în timp ce parcurgea abecedarul italian, a observat asemănarea dintre cuvintele italienești și cele românești. Apoi s-a mutat la cel grec și a găsit imaginea literelor foarte interesantă, fapt care i-a stârnit curiozitatea.”

(Cristina Langa -  
mamă a unui copil preșcolar)



# Alphabets of Europe [www.alphaeu.org](http://www.alphaeu.org) STUDIU DE CAZ - ROMÂNIA



## DATE DE CONTACT

Universitatea din Pitesti, Str. Targul din Vale, nr.1, 110040, Arges, Romania, <http://www.upit.ro/facultati/fsed.html>, [adriana.lazar@upit.ro](mailto:adriana.lazar@upit.ro)



Lifelong  
Learning  
Programme

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.  
[Project number: 531092-LLP-1-2012-1-CY-KA2-KA2MP]



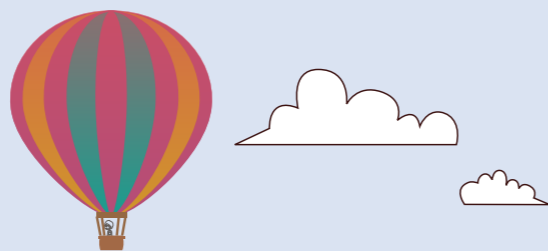
## PREZENTARE GENERALĂ A PROIECTULUI

Studiile au arătat că gradul de conștientizare fonematică este strâns legat de dezvoltarea abilității de a citi în primii ani de școlaritate și mai târziu, în timp ce corelația literă-sunet s-a dovedit că joacă un rol important în procesul de învățare a citirii și scrierii într-o limbă. Proiectul Alfabetele Europei (AlphaEU) se concentrează pe prioritatea Comisiei Europene de „Promovare a educației timpurii a limbilor.” Își propune să promoveze conștientizarea multilingvă, precum și învățarea limbilor străine și deprinderea competențelor lingvistice de către preșcolarii din diferite țări europene, prin dezvoltarea, pilotarea și implementarea abecedarelor digitale și a activităților interactive legate de alfabet. Alfabetele/limbile vizate includ: engleză, germană, greacă, italiană, portugheză și română.

Aspectul inovator al AlphaEU este că învățarea activă și creativă limbii este canalizată prin mijloace digitale care încurajează copiii să abordeze limbile și alfabetele europene într-un mod comparativ. Un ghid AlphaEU introduce persoanele interesate în abordarea și materialele proiectului, în timp ce modulele de eLearning informează și îi instruiesc pe mediatorii adulți în utilizarea materialului digital. Proiectul încurajează implicarea membrilor familiei în sprijinirea învățării limbilor străine și este de așteptat să aibă un impact pozitiv asupra învățării limbilor în perioada pre-primară, în întreaga UE.

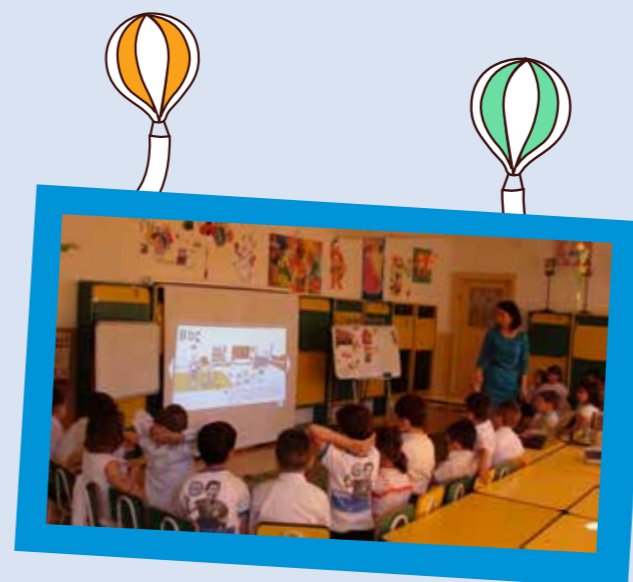
Proiectul AlphaEU își propune să:

- Dezvolte o abordare AlphaEU a învățării limbilor străine
- Piloteze, proiecteze și să dezvolte 30 de abecedare digitale și 30 de activități interactive cu privire la 6 limbi europene diferite.
- Ofere acces liber la aceste materiale, prin includerea lor într-o platformă on-line.
- Asigure formare eLearning pentru cel puțin 20 de mediatorii adulți din fiecare țară participantă, aducând profesorii și părinții în contact prin intermediul mediilor de învățare mixte.
- Implementeze abordarea AlphaEU și materialele în colaborare cu 10 profesori din învățământul pre-primar și cu 10 părinți din fiecare țară parteneră.
- Desfășoare și să disemineze cel puțin un studiu de caz din fiecare țară, în scopul de a evalua, valorifica și de a demonstra abordarea și materialele AlphaEU.
- Continue diseminarea intensă și exploatarea, în scopul de a face părțile interesate conștiente de resursele AlphaEU, precum și de valoarea generală a abordării ludice și creative a limbilor străine.



## IMPLEMENTAREA ABECEDARELOR ȘI A ACTIVITĂȚILOR

Implementarea AlphaEU a avut loc în 3 grădinițe (Albă ca Zăpada, Dumbrava Minunată și Andrei Păunescu) și o școală primară (Matei Basarab), toate situate în Pitești, și au fost implicați copii cu vârsta cuprinsă între 3 - 6 ani. 10 profesori de la grădiniță și de la școală primară au pus în aplicare planurile de lecție pe care le-au dezvoltat în timpul modulului de formare a mediatorilor adulți, toate concentrându-se pe utilizarea de produse digitale AlphaEU. Profesorii au testat produsele digitale pe o perioadă de două săptămâni și au invitat 10 părinți să asiste la activitățile lor didactice și să se familiarizeze cu utilizarea acestor materiale. Produsele AlphaEU digitale (Ferma, Școala, Abecedarul casei, Abecedarul țării pentru Italia, Portugalia și Cipru; activitățile de fixare digitale: Testează-ți memoria și Potrivește limba) au fost folosite în principal pentru a crește gradul de conștientizare a limbii și pentru consolidarea pronunției cuvintelor, atât în limba română și engleză, cât și în italiană și greacă. Acestea au fost integrate în activitățile săptămânale pe diferite teme: școala, animalele de fermă, piesele de mobilier, casa. Copiii s-au axat pe pronunția literelor și a cuvintelor și au potrivit cuvintele la imagini. Toate abecedarele AlphaEU au fost folosite pentru a introduce noi litere, sunete corespunzătoare literelor și cuvinte pentru a dezvolta pronunția și scrierea. În cea mai mare parte a fost aleasă asocierea limbii române cu engleza.



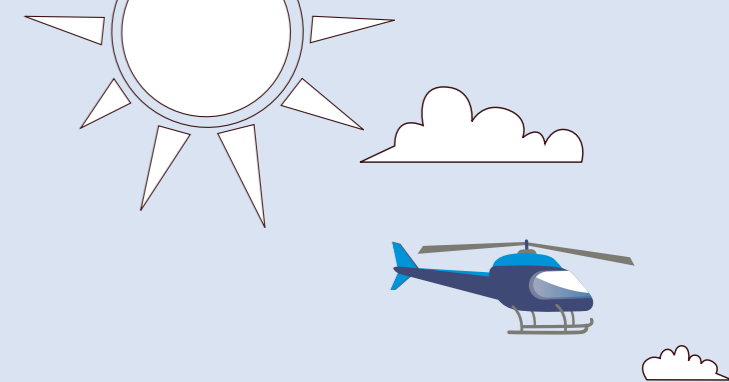
## REZULTATE

### Beneficii

- Inovatoare și foarte atrăgătoare pentru copii întrucât dispun de imagini colorate și sunet, precum și de personaje atractive și de povești;
- Valoroase pentru introducerea limbilor străine la copii în învățământul preșcolar, în scopul de a dezvolta gradul de conștientizare fonologică și competențele interculturale la o vârstă fragedă
- Utile atunci când profesorii doresc să treacă de la planul de învățământ obișnuit la ceva nou în procesul educațional și să mențină copiii motivați pentru învățare
- Se pot introduce împreună cu tema săptămânii, urmând proiectarea curriculară națională pentru învățământul preșcolar
- Pronunția nativă a cuvintelor și a literelor este foarte utilă.
- Părinții pot continua la domiciliu diferite activități începute de către profesori și îi pot ghida pe copiii lor în învățarea alfabetului într-un mod plăcut

### Provocări

- Lipsa de calculatoare în grădinițe
- Copiii mai mari s-au plâns că numărul de cuvinte pe pagină este prea mic
- Necesitatea de a introduce o răsplată după finalizarea unei activități digitale a sugerat introducerea unor recompense sonore (nu numai a unei recompense vizuale), ca „Bravo!”, pentru a motiva copiii atunci când realizează activitățile digitale.
- Mai multe obiecte pe fiecare pagină, pentru fiecare literă (sau sunet) și mai multă animație pentru a face cărțile mai atractive pentru copii.
- Nu se recomandă ca limba maternă să fie asociată cu mai mult de o limbă străină în același timp



## SFATURI PENTRU PROFESORI ȘI PĂRINȚI

### Profesorii

- să integreze cărțile și activitățile în programa școlară, deoarece acestea contribuie la consolidarea gradului de conștientizare a limbii, la recunoașterea vocabularului, și la conștientizarea interculturală.
- să studieze temeinic materialul înainte de implementarea acestuia în sala de clasă.
- să încurajeze jocul de rol bazat pe personajele și povestea din cărți.
- să creeze păpuși Alpha și Zara.
- să integreze firul narativ în lecție și să le ceară elevilor să vină cu sugestii pentru dezvoltarea alternativă a firului poveștii, pentru final, sau pentru continuare.
- să utilizeze cartonașe și un poster pentru a juca un joc cu litere pe el și cartonașe care încep cu acea literă

### Părinții

- Învățați o limbă nouă împreună cu copilul dumneavoastră; transformați această activitate într-o experiență comună!
- Jucați-vă cu copilul dvs.!
- Bazați-vă pe ceea ce se face la școală și continuați cu ei la domiciliu!
- Explorați limbi diferite și comparați elementele de vocabular între ele!
- Nu vă concentrați asupra greșelilor; cel mai important este faptul că micuții dvs. au curajul de a învăța o limbă nouă!

