

“Μου άρεσε πολύ το λογισμικό. Πιστεύω ότι είναι πολύ χρήσιμο και θα το χρησιμοποιήσω σίγουρα ξανά κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Νομίζω ότι δεν υπάρχει παρόμοιο λογισμικό στα Ελληνικά. Είναι ένα εξαιρετικό πρόγραμμα το οποίο κερδίζει το ενδιαφέρον των μαθητών και τους προσελκύει.”

(Συνέντευξη εκπαιδευτικού)



“Ο γιος μου ήθελε να δοκιμάσει το δύσκολο επίπεδο. Έπαιξε τέσσερις φορές και δεν έκανε τόσα λάθη. Ήταν πολύ ενθουσιασμένος!”

(Συνέντευξη κηδεμόνα)

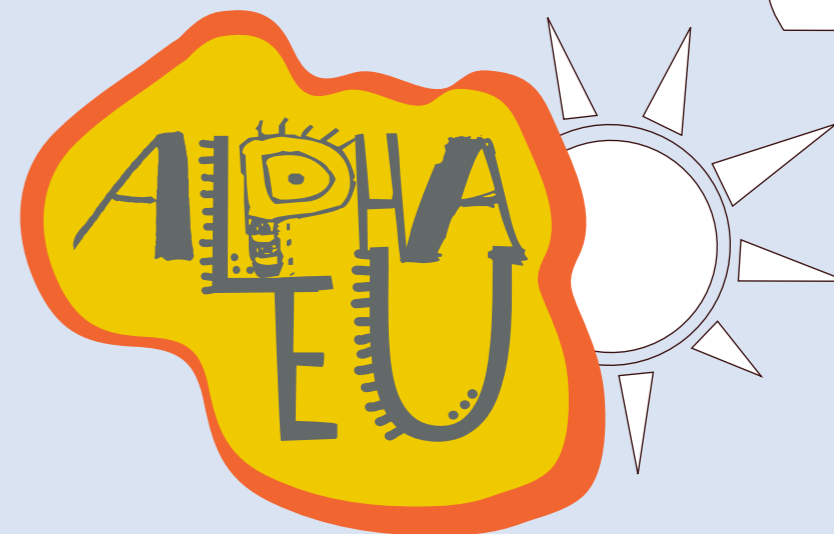


“Πιστεύω ότι έχει να κάνει με τον υπολογιστή και την τεχνολογία γενικότερα. Οι μαθητές είναι ενθουσιασμένοι λόγω του ότι το λογισμικό συνδυάζει ήχο και εικόνα. Πιστεύω πως το γεγονός ότι το λογισμικό είναι στα Ελληνικά μας βοηθά πολύ καθώς δεν υπάρχει αρκετό υλικό διαθέσιμο για το νηπιαγωγείο.”

(Συνέντευξη εκπαιδευτικού)

“Ζήτησε να παίξει χωρίς να της το υπενθυμίσω. Αυτό είναι ένα στοιχείο που δείχνει ότι διασκεδάζε με τα βιβλία και τα παιχνίδια. Σήμερα έπαιξε με τα παιχνίδια της μνήμης μόνη της.”

(Ημερολόγιο κηδεμόνα)



Alphabets of Europe

www.alphaeu.org

ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ - ΚΥΠΡΟΣ



Lifelong Learning Programme

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project number: 531092-LLP-1-2012-1-CY-KA2-KA2MP]

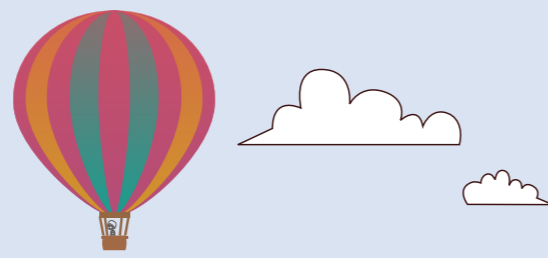
ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΕΡΓΟΥ

Το έργο Alphabets of Europe (AlphaEU) εστιάζεται στην «Πρώθηση της πρώιμης εκμάθησης γλωσσών». Στόχος του έργου είναι να προωθήσει την καλλιέργεια της πολυγλωσσίας, της γρήγορης εκμάθησης της γλώσσας και των γλωσσικών δεξιοτήτων κατά την προσχολική ηλικία μέσω της ανάπτυξης, της πιλοτικής εφαρμογής και της υλοποίησης ψηφιακών αλφαβητάρων, παιχνιδιών και διαδραστικών δραστηριοτήτων που σχετίζονται με τη γλώσσα και το αλφάβητο. Το έργο επικεντρώνεται στις ακόλουθες γλώσσες/ αλφάβητα: Αγγλικά, Γερμανικά, Ελληνικά, Ιταλικά, Πορτογαλικά και Ρουμανικά. Έρευνες έχουν δείξει ότι η φωνολογική επίγνωση είναι στενά συνδεδεμένη με την ικανότητα ανάγνωσης κατά τα πρώτα χρόνια της σχολικής εκπαίδευσης αλλά και αργότερα, ενώ η ικανότητα συσχέτισης γράμματος – ήχου διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στη διαδικασία εκμάθησης της ανάγνωσης και της γραφής μίας γλώσσας.

Η καινοτομία του έργου AlphaEU έγκειται στο γεγονός ότι η ενεργός και δημιουργική γλωσσική εκμάθηση γίνεται μέσω ψηφιακών μέσων που ενθαρρύνουν τα παιδιά να προσεγγίζουν Ευρωπαϊκές γλώσσες και αλφάβητα με συγκριτικό τρόπο. Ο οδηγός του έργου AlphaEU εισάγει τους ενδιαφερόμενους φορείς στη δομή και στο υλικό του έργου. Τα διαδικτυακά μαθήματα θα ενημερώσουν και θα εκπαιδεύσουν τους ενήλικες διαμεσολαβητές για το πώς θα μπορούν να αξιοποιήσουν τα ψηφιακά υλικά. Το έργο ενθαρρύνει την εμπλοκή όλων των μελών της οικογένειας για υποστήριξη της γλωσσικής μάθησης. Τα ψηφιακά αλφαβητάρια και οι δραστηριότητες θα εφαρμοστούν με παιδιά προσχολικής ηλικίας σε όλες τις χώρες που συμμετέχουν. Το έργο AlphaEU αναμένεται να συμβάλει θετικά στη γλωσσική εκπαίδευση κατά την προσχολική ηλικία σε όλη την Ευρώπη.

Το έργο AlphaEU έχει ως στόχο:

- Να αναπτύξει μία προσέγγιση Πρώιμης Εκμάθησης της Γλώσσας παρόμοια με αυτή του έργου AlphaEU.
- Να εφαρμόσει πιλοτικά, να σχεδιάσει και να δημιουργήσει 30 ψηφιακά αλφαβητάρια και 30 ασκήσεις συσχέτισης των 6 διαφορετικών Ευρωπαϊκών Γλωσσών.
- Να δώσει δωρεάν πρόσβαση σε αυτό το υλικό, ενσωματώνοντάς τα σε μία διαδικτυακή πλατφόρμα.
- Να ετοιμάσει ένα ηλεκτρονικό πρόγραμμα κατάρτισης για τουλάχιστον 20 ενήλικες διαμεσολαβητές σε κάθε χώρα που συμμετέχει, φέρνοντας εκπαιδευτικούς και γονείς σε επαφή μέσα από περιβάλλοντα μεικτής μάθησης.
- Να υλοποιήσει της προσέγγισης και του υλικού του έργου AlphaEU σε συνεργασία με 10 εκπαιδευτικούς προσχολικής ηλικίας και 10 γονείς σε κάθε χώρα που συμμετέχει.
- Να γράψει και να δημοσιεύσει τουλάχιστον μία μελέτη περίπτωσης για κάθε χώρα.
- Να επιδιώξει συνεχή διάχυση των αποτελεσμάτων



ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Τα ψηφιακά βιβλία και οι δραστηριότητες του έργου AlphaEU εφαρμόστηκαν σε 10 εκπαιδευτικούς και βοηθούς εκπαιδευτικούς νηπιαγωγείου και σε 10 γονείς με παιδιά ηλικίας 2-6 χρονών, στην Κύπρο, από τους οποίους οι περισσότεροι είχαν συμμετάσχει στην εκπαίδευση Ενήλικων Διαμεσολαβητών. Κατά τη διάρκεια της εφαρμογής έγιναν τακτικές παρατηρήσεις από την ερευνητική ομάδα στις τάξεις των εκπαιδευτικών, από τους οποίους οι περισσότεροι δίδαξαν στο ιδιωτικό νηπιαγωγείο "Heidi Land" στη Λευκωσία της Κύπρου, καθώς επίσης και στα σπίτια των γονέων. Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν με την ερευνητική ομάδα για τον σχεδιασμό των μαθημάτων, τα οποία συμβάδιζαν με το Αναλυτικό Πρόγραμμα της Κύπρου, ενώ παράλληλα οι γονείς ακολούθησαν μία πιο ευέλικτη προσέγγιση όσον αφορά τον χρόνο και τον τρόπο που τα παιδιά χρησιμοποίησαν τα βιβλία και τις δραστηριότητες. Και οι δύο ομάδες συμμετεχόντων -οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς- διερεύνησαν όλα τα αλφαβητάρια στα Ελληνικά και οι περισσότεροι από αυτούς τα διερεύνησαν και στα Αγγλικά. Μερικοί από τους γονείς διερεύνησαν μαζί με τα παιδιά τους, όλα τα βιβλία σε όλες τις γλώσσες, ως ένα τρόπο για να μοιραστούν με τα παιδιά τους την εμπειρία της μάθησης λεξιλογίου σε διάφορες ξένες γλώσσες. Οι δάσκαλοι και οι γονείς ενσωμάτωσαν, επίσης, κατά την εφαρμογή όλες τις διαδραστικές δραστηριότητες, με πιο δημοφιλείς τις δραστηριότητες «Ταιριάξτε τη γλώσσα» και «Συλλαβίστε τη λέξη».

Τα δεδομένα που συλλέχθηκαν από τις εφαρμογές περιλάμβαναν ένα ερωτηματολόγιο σχετικά με το προφίλ του κάθε συμμετέχοντα, το υλικό διδασκαλίας που παραδόθηκε, ημιδομημένες συνεντεύξεις με τους εκπαιδευτικούς και τους κηδεμόνες, συμπληρωμένο ημερολόγιο εκπαιδευτικών και κηδεμόνων, φωτογραφίες από την εφαρμογή, τις σημειώσεις του ερευνητή και συνεντεύξεις με τους εκπαιδευτικούς και τους κηδεμόνες.



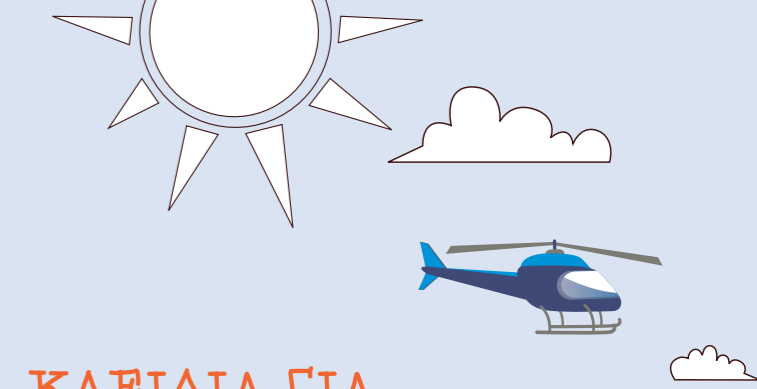
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Θετικά

- Ενθουσιασμός για τη διαθεσιμότητα του εκπαιδευτικού υλικού για τη συγκεκριμένη ηλικιακή ομάδα.
- Το υλικό μπορεί να υποστηρίξει και να ενδυναμώσει τη μάθηση των παιδιών στην τάξη και μπορεί να συνεχιστεί στο σπίτι.
- «Διασκεδαστική μάθηση» για τα παιδιά, ενώ παράλληλα είναι επικοινωνιακή και καλά δομημένη.
- Πρώθηση της γνώσης άλλων γλωσσών και του συνδυασμού των λέξεων μεταξύ τους.
- Ενεργή συμμετοχή, ενθουσιασμός από τους μαθητές για το υλικό.
- Τα παιδιά ανυπομονούν για την επόμενη ενότητα με τα βιβλία/τις δραστηριότητες.
- Συνεργασία και αλληλεπίδραση ανάμεσα στους μαθητές.

Προκλήσεις

- Διαθεσιμότητα υπολογιστών στο σχολείο.
- Τα παιδιά χρειάστηκαν χρόνο για να εξοικειωθούν με τον εξοπλισμό (πληκτρολόγιο, ποντίκι).
- Κάποιες αδυναμίες όσον αφορά τον σχεδιασμό (π.χ. πολλά αντικείμενα σε μια σελίδα, εισηγήσεις για περισσότερα αντικείμενα).
- Πρωτόγνωρη εμπειρία με το ψηφιακό υλικό: όσο πιο πολύ εξασκούνταν οι μαθητές με το υλικό, τόσο περισσότερο εξοικειώνονταν με αυτό και κατάφερναν να επιτύχουν τα μαθησιακά αποτελέσματα.



ΚΛΕΙΔΙΑ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΙΣ

Δάσκαλοι

- Ενσωμάτωση βιβλίων και δραστηριοτήτων στο Αναλυτικό Πρόγραμμα καθώς ενδυναμώνουν τη γλωσσική συνείδηση, την αναγνώριση του λεξιλογίου και τη διαπολιτισμική έννοια.
- Ενδεδειγμένη μελέτη του υλικού πριν την εφαρμογή στην τάξη.
- Πρώθηση της υπόδησης ρόλων με βάση τους χαρακτήρες και τη χρονική σειρά των βιβλίων.
- Δημιουργία των χαρακτήρων Αλφα και Ζάρα.
- Δημιουργία μίας χρονικής γραμμής της ιστορίας στο μάθημα και εναλλακτική ανάπτυξη της ιστορίας, του τέλους και της συνέχειας από τους μαθητές.
- Χρήση αφισών για να παίξουν ένα παιχνίδι με ένα γράμμα πάνω τους και λέξεις να αρχίζουν από αυτό το γράμμα.

Γονείς

- Παίξτε με το παιδί σας!
- Κτίστε πάνω σε αυτά που έμαθε στο σχολείο και αναπτύξτε το στο σπίτι.
- Ανακαλύψτε διαφορετικές γλώσσες και συγκρίνετε το λεξιλόγιό τους.
- Μάθετε μια καινούργια γλώσσα μαζί με το παιδί σας. Μοιραστείτε αυτή την εμπειρία!
- Μην επικεντρώνεστε σε λάθη. Το σημαντικό στοιχείο είναι ότι τα παιδιά διψούν να μάθουν μια καινούργια γλώσσα!

